

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Управления образования
Администрации ЗАТО г. Зеленогорск
Д.А. Иванова
« 14 » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦЭКиТ»
Л.В. Плясова
« 10 » _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Директор
КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат»
О.В. Пиго
« 14 » _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Директор КГБПОУ
«Зеленогорский техникум
промышленных технологий и
сервиса»
С.П. Родченко
« 14 » _____ 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурса
по профессиональной ориентации среди детей
с ограниченными возможностями здоровья
«Поверь в себя»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса, его организационное, методическое обеспечение, порядок участия и определения победителей и призеров по профессиональной ориентации среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя» (далее – Положение, Конкурс, ОВЗ).

1.2. Организаторы Конкурса – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» совместно с Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением «Зеленогорская школа-интернат» и КГБПОУ «Зеленогорским техникумом промышленных технологий и сервиса» при поддержке Управления образования Администрации ЗАТО города Зеленогорск.

1.3. Место и формат проведения: территории МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма» (ул. Карьерная, 1), КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат» (ул. Мира, 56) и КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» (ул. Бортникова, 17). Конкурс проводится в очном формате.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - создание оптимальных условий, позволяющих детям с ОВЗ реализовать свои способности и потенциальные возможности в компетенциях «Ландшафтный дизайн», «Флористика», «Медицинский и лабораторный анализ», «Парикмахерское искусство», «Столярное дело», «Швейное дело», «Бисероплетение», «Лоскутное шитьё», «Лепка из мастики»

2.2. Задачи:

- организация и проведение конкурса по профориентации среди детей;
- продвижение современных форматов профессиональной ориентации детей с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс»;
- обеспечение и создание условий для детей на реализацию права на профессиональную самореализацию или трудовую занятость;
- содействовать развитию у детей совершенствования приобретенных навыков;
- создать условия для подготовки участников к региональному этапу конкурса «Абилимпикс».

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья школ города в возрасте 12 - 18 лет.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс состоится 07.12.2024 года.

5. Условия участия и порядок проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо до 15.11.2024г. отправить на электронную почту metodist.cekit@yandex.ru:

- заявку (Приложение 1);
- скан-копия документов, подтверждающие статус инвалида (ребенка-инвалида) или лица с ограниченными возможностями здоровья (справка об инвалидности, справка МСЭ/ВТЭК и/или заключение ПМПК);
- согласие на обработку данных и видеосъемку (Приложение 2)

Контактное лицо по вопросам организации конкурса – Рожкова Фаина Никитична, методист МБУ ДО «ЦЭКиТ», телефон 8(391)6937311

5.2. Конкурс проводится по компетенциям: «Ландшафтный дизайн», «Флористика», «Медицинский и лабораторный анализ», «Парикмахерское искусство», «Столярное дело», «Швейное дело», «Бисероплетение», «Лоскутное шитьё», «Лепка из мастики».

5.3. Во время проведения Конкурса продолжительность выполнения задания по каждой компетенции не должна превышать четырех часов.

5.4. Сопровождающие лица участников и наставник команды не могут находиться на соревновательной площадке.

5.5. Во время проведения Конкурса должны быть соблюдены:

- меры по технике безопасности и антитеррористическим мероприятиям среди участников, экспертов и иных лиц;
- меры безопасности проведения мероприятий: дежурство медицинского персонала.

5.6. Рабочие места участников Конкурса распределяются по жребью. Жеребьевку проводят эксперты в день проведения Конкурса.

5.7. Участники Конкурса имеют право ознакомиться со следующими документами до начала Конкурса:

- инструкцией по охране труда и технике безопасности на площадке;
- инструкцией по работе на оборудовании;
- техническими заданиями;
- с критериями начисления баллов.

Важно! Ответственность за ознакомление участников с правилами проведения Конкурса и техникой безопасности несет наставник.

Для выполнения задания участникам можно использовать только оборудование и материалы, представленные организатором.

5.8. Участникам Конкурса запрещено:

- общаться с сопровождающими их лицами и наставниками на площадках во время выполнения заданий Конкурса;
- в ходе проведения Конкурса контактировать с другими участниками или гостями;
- использовать запрещенные или не согласованные с организаторами инструменты, эталоны и другие предметы, которые могут дать преимущество перед остальными участниками;
- использовать любое оборудование для записи или обмена информацией с гостями, находящимися за пределами соревновательной площадки (ручки, бумага, мобильные телефоны, электронные устройства).

В случае установления вышеизложенных фактов во время соревновательной части по решению экспертов такой участник может быть оштрафован путем снятия баллов или дисквалифицирован с оформлением протокола.

5.9. Участники Конкурса обязаны соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

5.10. Если участник не может принимать дальнейшее участие в конкурсе из-за болезни или несчастного случая, об этом уведомляются главный эксперт на площадках. Главный эксперт принимает решение о компенсации потерянного времени. При отказе участника от дальнейшего участия из-за болезни или несчастного случая, он получает баллы за любую завершённую работу.

6. Эксперты Конкурса

6.1. На соревновательных площадках осуществляют судейство главный эксперт, заместитель главного эксперта, эксперт по технике безопасности и контролю времени.

6.2. Во время соревнований главный эксперт обеспечивает заполнение необходимой документации, сопровождающей Конкурс (инструктажи, протоколы).

6.3. Заместитель главного эксперта отвечает за всю работу площадки в отсутствие главного эксперта, помогает ему в подготовке документации и работе на площадке.

6.4. Эксперт по технике безопасности и охране труда (далее – ТБ и ОТ) проводит инструктаж участников и экспертов по ТБ и ОТ, правилам работы на площадке и оборудовании, занимается контролем времени. При нарушении правил может инициировать возможность удаления участника либо эксперта с площадки.

7. Технические задания и критерии оценки выполнения заданий

7.1. Компетенция «Флористика»

Техническое задание: создание букета на тему «День знаний»

Эксперты проводят оценку конкурсных работ и проверку их соответствия требованиям конкурсных заданий со всех сторон, доступных для обозрения. Конкурсные работы оцениваются по бальной системе: максимально - 100 баллов, минимально - 50 баллов.

Последовательность выполнения работы.

1. Определение формы и стиля букета
2. Подбор живого растительного материала
3. Обработка растительного материала
4. Составление букета
5. Уборка рабочего места
6. Название букета и представление ее жюри конкурса

Конкурсантам рекомендуется использовать максимально возможное количество живого растительного материала, при необходимости работы декорировать аксессуарами.

Жюри проводит оценку конкурсных работ и проверку их соответствия требованиям конкурсных заданий со всех сторон, доступных для обозрения.

Конкурсные работы оцениваются по бальной системе: максимально – 100 баллов, минимально – 50 баллов.

Критерии оценки выполнения задания.

Задание	Критерии оценок	баллы
Создание букета на тему «День знаний»	соответствие флористической композиции заданию	20
	основное впечатление от работы	форма - 10 баллов, пропорции - 5 баллов
	цветовое сочетание, гармония красок	10
	техника изготовления композиции	надежность закрепления материала –10 баллов, жизнеобеспечение растений – 5 баллов
	творческий подход, оригинальность применения аксессуаров	15
	техническая подготовка, использование новых приемов, креативность	10
	основное впечатление от работы	5
	устойчивость работы, долговечность используемых материалов	5
	чистота и аккуратность во время выполнения работы и при подаче готовой композиции	5

Штрафные санкции участникам Конкурса

Эксперты принимают решение о применении штрафных санкций, руководствуясь следующими критериями:

- снятие 2 баллов (за конкретную работу) в случае несоблюдения чистоты и беспорядок на месте изготовления конкурсной работы;
- снятие 5 баллов (за конкретную работу) в случае:
 - превышения лимита конкурсного времени;
 - присутствия ассистента на рабочем месте конкурсанта во время выполнения конкурсных заданий;
 - неправомерных действий ассистента, подсказок и т. п.
- Снятие от 5 до 20 баллов (за конкретную работу) в случае, когда:
 - «домашние заготовки» визуально являются доминирующими в окончательном варианте конкурсной работы;
 - растительный материал используется в качестве домашних заготовок, произведены подготовительные работы с растительным материалом до конкурса;
 - в работе использованы искусственные цветы и растения.

Работа не оценивается в случае, когда:

- произошло разрушение конкурсной работы;
- вид работы не соответствует требованию конкурсного задания;
- конкурсант использует в течение времени выполнения конкурсной работы мобильный телефон, планшет или другие средства связи и т. п.

Дисквалификация участника Конкурса в случае:

- обсуждения конкурсантом или лицами, действующими в интересах конкурсанта, итогов конкурса с членами жюри до момента награждения;
- конкурсная работа, имеющая плохой эстетичный вид (например, увядшие цветы) в период проведения Конкурса снимается с экспо-места конкурсанта.

7.2. Компетенция «Ландшафтный дизайн»

Задание: «Выполнение устройства цветника с мощением из плитки 300х300х30, согласно схеме1»

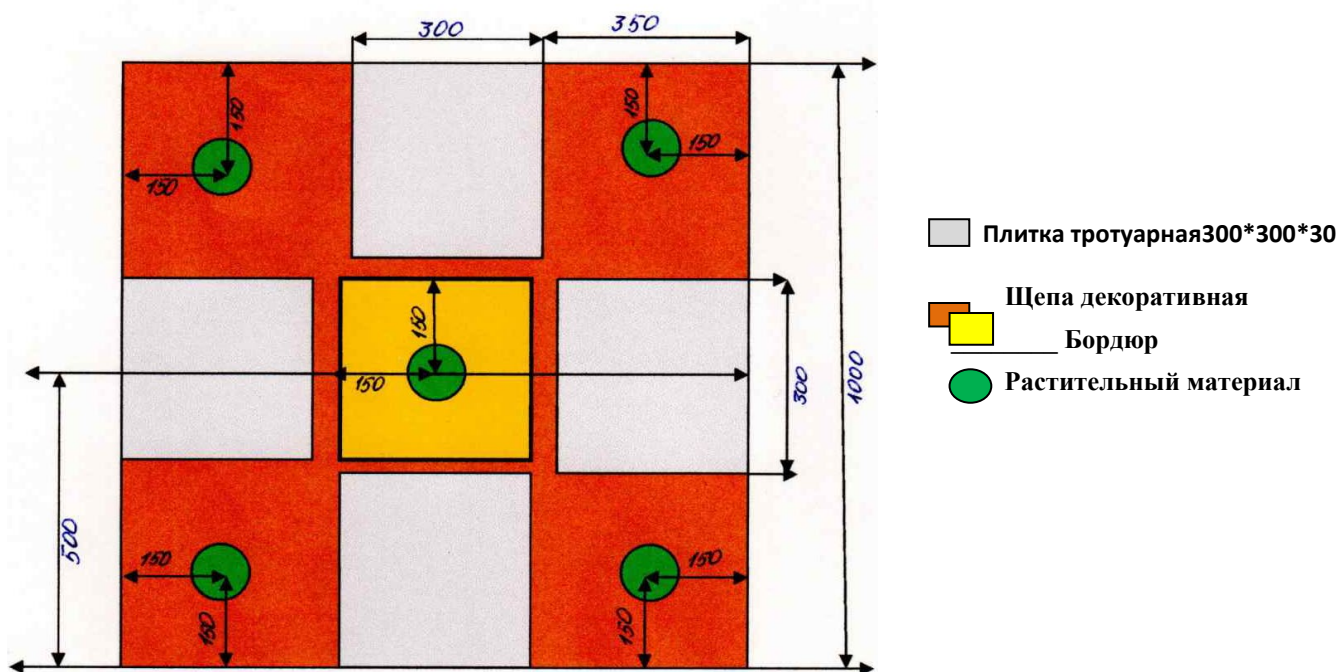


Схема 1

Последовательность выполнения задания

Модуль 1. Мощение из плитки.

Установить разметку для укладки плитки. При помощи трамбовки приступить к выравниванию поверхности песка согласно разметки. Осуществить кладку плитки согласно чертежу по уровню (за основу берется высота борта короба). Для равномерности кладки плитки использовать строительный уровень, с поверхности плитки снести песок.

Модуль 2. Укладка геотекстиля.

В рабочем коробе определить место, где будет производиться отсыпка. Установить разметку и уложить геотекстиль, закрепив его при помощи металлических колышков (геотекстиль укладывают под отсыпку щепой). Определить точки высадки цветов, согласно чертежу и провести подготовительные работы.

Модуль 3. Установка бордюра

Определить разметку для установки бордюра. Установить бордюр по месту согласно схеме (за основу берется высота борта короба).

Модуль 4. Посадка растений.

Осуществить высадку всех растений по привязке, согласно схеме посадки. Обработать растения, удалив сухие/поврежденные участки. Полить высаженные растения. Убрать с площадки растительный отработанный материал.

Модуль 5. Отсыпка рабочего пространства.

Выполнить отсыпку рабочего пространства, свободного от мощения, декоративными сыпучими материалами, представленными организаторами (цветная декоративная щепа/кора). Отсыпка должна быть равномерной, плотной, просветы геотекстиля не допустимы.

Модуль 6. Уборка рабочего пространства.

Выполнить уборку мусора и отходов растительных остатков. Сложить инструменты, в отведенное организаторами место. Подготовить рабочее место к оцениванию.

Эксперты проводят оценку конкурсных работ и проверку их соответствия требованиям конкурсных заданий со всех сторон, доступных для обозрения. Конкурсные работы оцениваются по бальной системе: максимально - 100 баллов, минимально - 50 баллов. Для подведения итогов Конкурса оценки каждого конкурсанта за работу суммируются.

Критерии оценки выполнения задания.

Наименование и описание модуля	Критерии оценки	Баллы
Процесс работы	1. Чистота рабочего места	2
	2. Использование инструментов и материала	2
	3. Организация режима работы, логистика, распределение рабочего времени	2
	4. Здоровье и безопасность	2
	5. Соблюдение Кодекса этики	2
Модуль 1. Мощение из плитки	1. Горизонтальность кладки плитки (замер 1)	4
	2. Горизонтальность кладки плитки (замер 2)	4
	3. Высотная отметка (замер 1)	4
	4. Высотная отметка (замер 2)	4
	5. Высотная отметка (замер 3)	4
	6. Высотная отметка (замер 4)	4
	7. Вся кладка плитки выполнена	6
Модуль 2. Укладка геотекстиля.	1. Укладка геотекстиля	3
	2. Фиксация геотекстиля	3
Модуль 3. Установка бордюра	1. Установка бордюра по месту	3
	2. Соответствие размерности	2
	3. Качество выполнения установки бордюра	2
	4. Соответствие нулевой отметке	3

Модуль 4. Посадка растений	1. Глубина посадки растений	2
	2. Привязка растений 1	3
	3. Привязка растений 2	3
	4. Привязка растений 3	3
	5. Шаг посадки по привязке	3
	6. Шаг посадки свободной посадки 1	3
	7. Шаг посадки свободной посадки 2	3
Модуль 5. Отсыпка рабочего пространства	1. Качество выполнения декоративной отсыпки	7
	2. Слой щепы ровный, соответствует нулевой отметке	7
Модуль 6. Уборка рабочего пространства	1. Сад чистый, аккуратный	2
	2. Все элементы задания выполнены согласно схеме	3
	3. Осуществлён правильный подбор материала	3
	4. Уборка рабочего места	2
Всего		100

Работа не оценивается в случае, когда:

- произошло разрушение конкурсной работы;
- вид работы не соответствует требованию конкурсного задания;
- конкурсант использует в течение времени выполнения конкурсной работы мобильный телефон, планшет или другие средства связи и т.п.

Дисквалификация участника в случае:

- обсуждения конкурсантом, или лицами, действующими в интересах конкурсанта, итогов конкурса с членами жюри до момента награждения и т.п.

7.3. Компетенция «Медицинский и лабораторный анализ»

Техническое задание:

- микроскопическое исследование объекта согласно его фотографии;
- определение количества нитратов в продуктах растительного происхождения;
- приготовление реагентов для лабораторных исследований.

Время, отведённое на выполнение задания – 1,5 часа (по 30 минут на каждый модуль).

Критерии оценки выполнения заданий

Наименование и описание модуля	Критерии оценки	Баллы
Модуль № 1 Микроскопическое исследование объекта согласно его фотографии Задание. Найти при микроскопии гематологического препарата объект №1 и объект №2 согласно предложенным фотографиям этих объектов	1.Подготовка участника к выполнению задания: изучить конкурсное задание, наличие СИЗ, подготовка рабочего места	2,0
	2. Включить лампу осветителя микроскопа, установить необходимую яркость	2,0
	3. Установить окуляры, объектив, конденсора и апертуру диафрагмы	5,0
	4.Нанести каплю иммерсионного масла на препарат. Установить препарат на предметный столик	2,0
	5.Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло	4,0
	6.Добиться появления изображения с помощью макро метрического винта	4,0
	7.Добиться чёткости изображения микрометрическим винтом	2,0

	8.Идентифицировать предложенную клетку крови (объект №1)	3,0
	9. Идентифицировать предложенную клетку крови (объект №2)	3,0
	10.Удалить сухой салфеткой слой иммерсионного масла с препарата, поместить салфетку в контейнер для медицинских отходов класса «Б»	1,0
	11. Удалить сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива	1,0
	12.Протереть объектив спиртовой салфеткой, поместить салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	1,0
	13.Осушить сухой салфеткой объектив, поместить салфетку (и) в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	1,0
	14. Обработать предметный столик спиртовой салфеткой	2,0
	15. Убрать рабочее место, утилизировать СИЗ	1,0
	16.Качество выполнения лабораторного исследования	4,0
	17.Соблюдение правил техники безопасности и дезинфекции	2,0
Итого:		40,0
Модуль №2. Определение количества нитратов в продуктах растительного происхождения Задание. Определить количество нитратов в указанных продуктах растительного происхождения	1.Изучить инструкцию к прибору нитратомеру	2,0
	2.Оборудовать рабочее место для выполнения исследования	5,0
	3.Включить прибор	2,0
	4.Проверить его работоспособность	2,0
	5.Выбрать продукты для исследования согласно заданию	
	6.Провести измерение количества нитратов в указанных продуктах	5,0
	7.Протереть прибор спиртовой салфеткой	
	8.Поместить салфетку в ёмкость для отходов класса Б	2,0
	9.Зафиксировать результаты измерений в бланк	2,0
	10.Качество выполненных лабораторных исследований	3,0
	11.Соблюдение правил техники безопасности и дезинфекции	2,0
Итого:		30,0
Модуль №3. Приготовление реагентов для лабораторных исследований Задание: Приготовление реагента №1 и реагента №2 для лабораторных исследований	1.Подготовка участника к выполнению задания: изучить конкурсное задание, наличие СИЗ	1,0
	2.Оборудовать рабочее место	2,0
	3.Изучить порядок отмеривания растворов для приготовления реагента №1	1,0
	4.Отмерить объём раствора натрия хлорида согласно заданию, перенести в химический стакан	1,0
	5. Отмерить объём раствора сульфата меди, перенести в химический стакан	2,0
	6. Отмерить объём дистиллированной воды, перенести в химический стакан	1,0

	7.Перемешать стеклянной палочкой полученный реагент №1	1,0
	8.Перелить реагент №1 в мерный химический стакан	1,0
	9.Зафиксировать полученный объём реагента №1 и передать раствор экспертам для оценки	3,0
	10.Изучить порядок отмеривания растворов для приготовления реагента №2	2,0
	11.Отмерить объём раствора натрия хлорида согласно заданию	1,0
	12.Отмерить объём раствора хромат калия согласно заданию	2,0
	13.Отмерить объём дистиллированной воды согласно заданию	1,0
	14.Перемешать стеклянной палочкой полученный реагент №2	1,0
	15.Перелить реагент №2 в мерный химический стакан	1,0
	16.Зафиксировать полученный объём реагента №2 и передать раствор экспертам для оценки	3,0
	17.Убрать рабочее место	1,0
	18.Качество выполнения лабораторных исследований	3,0
	19.Соблюдение правил техники безопасности	2,0
Итого:		30,0

7.4. Компетенция «Парикмахерское искусство»

Техническое задание: создать причёски на манекен-голове.

1.Модуль №1 «Конский» текстурированный хвост (причёска из хвоста по фото)



Работа производится на манекен-голове. В данном модуле необходимо создать *собранный текстурированный хвост*. Прическа должна быть максимально близка к фотографии.

Разрешено использование любого термо-инструмента для укладки, всех тукладочных средств, украшений, шпилек и невидимок.

Запрещено использование валиков (наполнителей) из любых материалов.

2.Модуль №2. Женская собранная прическа на длинных волосах, основанная на одном показателе.

Работа выполняется на манекен – голове.

В данном модуле необходимо создать *женскую собранную причёску на длинных волосах, основанную на одном показателе*.

По жеребьёвке конкурсанты получают показатель по форме и самостоятельно моделируют причёску с выбранной вслепую формой. Участнику чемпионата предоставляется возможность в выборе образа.

30% изменение конкурсного задания.

30% изменения конкурсного задания - в I модуле, выполняемом по фотографии.

30% изменения во II модуле! Участники выбирают показатель формы вслепую и моделируют причёску на площадке.

Модули №1 и №2 выполняются в течение 3 часов (по 1,5 часа на каждый модуль).

Критерии оценки модуля №1

Наименование и описание модуля	Критерии оценки	Баллы
Модуль № 1. «Конский» текстурированный хвост. Задание. Разработка и выполнение на манекен-голове причёски на длинных волосах с использованием термо-инструмента.	1.Форма причёски	8,0
	2.Чистота исполнения	8,0
	3.Пропорции причёски	8,0
	4.Вид сзади	5,0
	5.Вид сбоку	5,0
	6.Вид спереди	5,0
	7.Соответствие КЗ	5,0
	8.Интеграция украшения в причёску	3,0
	9.Общее впечатление	3,0
Итого:		50

Штрафные баллы

Критерии	Начисленные баллы
Организация рабочего места	max 2
Работа до команды: СТОП СТАРТ	max 1
Нарушение ТБ и санитарных норм	max 2
Общение: участник, зритель, эксперт	max 2
Всего	7

Критерии оценки модуля №2

Наименование и описание модуля	Критерии оценки	Баллы
Модуль № 1. «Женская собранная причёска на длинных волосах, основанная на одном показателе».	1.Форма причёски	8,0
	2.Чистота исполнения	8,0
	3.Пропорции причёски	8,0
	4.Вид сзади	5,0
	5.Вид сбоку	5,0
	6.Вид спереди	5,0
	7.Соответствие КЗ	5,0
	8.Интеграция украшения в причёску	3,0
	9.Общее впечатление	3,0
Итого:		50

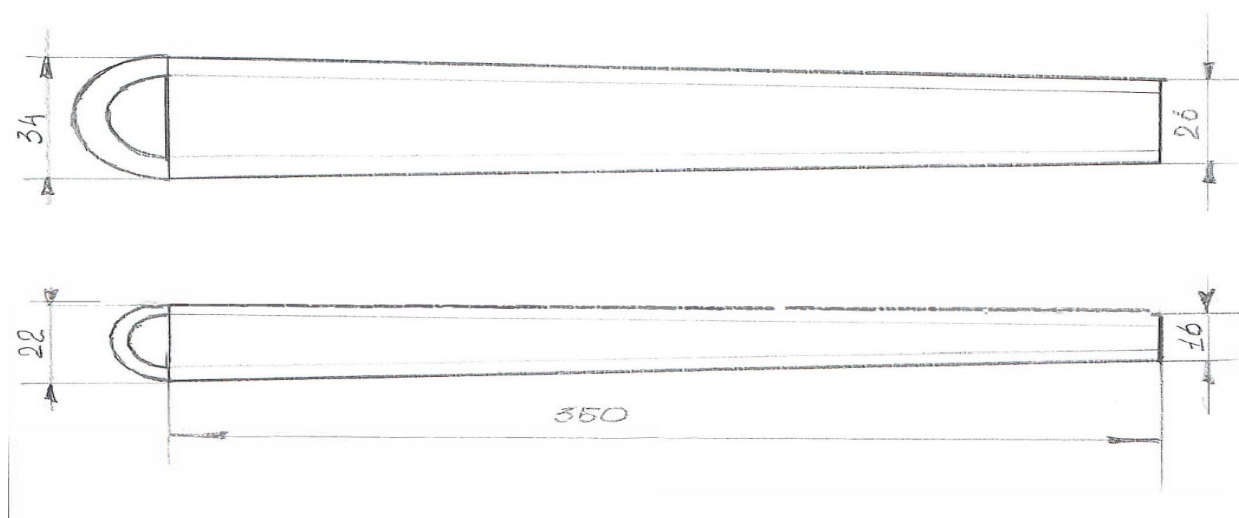
Штрафные баллы.

Критерии	Начисленные баллы
Организация рабочего места	max 2
Работа до команды: СТОП СТАРТ	max 1
Нарушение ТБ и санитарных норм	max 2
Общение: участник, зритель, эксперт	max 2
Всего	7

7.5. Компетенция «Столярное дело»

Техническое задание: изготовление ручки для молотка

Чертеж изделия.
Ручка для молотка 500г.



Технологическая карта.

Изготовление ручки для молотка 500г.

№ п/п	Последовательность работы	Графическое изображение	Инструменты и приспособления
1	Выбор заготовки		Древесина береза, линейка
2	Выстрогать пласть		Рубанок, линейка
3	Выстрогать корму		Рубанок, линейка
4	Разместить и отпилить припуск по длине		Линейка, угольник, карандаш, пила
5	Разместить ширину ручки		Линейка, карандаш
6	Выстрогать кромку до линии разметки		Рубанок

7.6. Компетенция «Швейное дело»

Задание: пошив наволочки с клапаном

Пошив наволочки с клапаном из хлопчатобумажной ткани. Размер наволочки 70х70. Длина клапана 25 см.

Поперечные и боковые срезы обработаны швом в подгибку с закрытым срезом.

Эксперты проводят оценку конкурсных работ и проверку их соответствия требованиям конкурсных заданий. При подведении итогов Конкурса оценки каждого конкурсанта за работу суммируются.

Критерии оценки выполнения задания

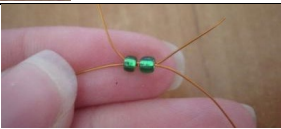
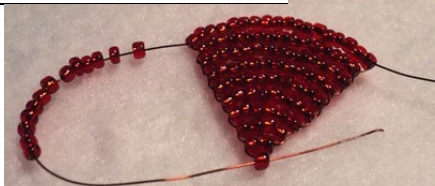
№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1	Организация рабочего места во время выполнения работы и после её окончания: рационально организует рабочее место для выполнения различных видов работ: ручных, машинных, ВТО	3
2	Соблюдение техники безопасности: - наличие спецодежды (фартук, головной убор, удобная обувь); - соблюдает правила безопасности при выполнении ручных работ (работа с напёрстком, хранение игл и булавок в игольнице, использование приспособлений при обрезании ниток, соблюдение правильной рабочей позы); - соблюдает правила безопасности при выполнении машинных работ; - соблюдает правила безопасности при выполнении ВТО.	4
3	Качество обработки поперечных срезов наволочки: - ширина шва 1см; - машинная строчка ровная, проложена на 1-2 мм от края внутреннего подгиба; - в начале и конце строчки выполнены закрепки.	9
4	Соответствие длины клапана: - длина клапана 25 см.	3
5	Качество обработки долевых срезов наволочки: - ширина шва 7-8 мм; - машинная строчка ровная, проложена на 1-2 мм от края внутреннего подгиба.	6
6	Соответствие длины наволочки: - длина наволочки 70см.	3
7	Соответствие ширины наволочки: - ширина наволочки 70см.	3
8	Окончательная отделка изделия: - утюжка качественная, на готовом изделии нет заминов - изделие сложено согласно требований.	6
	ИТОГО	37

7.7. Компетенция «Бисероплетение»

Задание: изготовление розы из бисера.

Материалы:

- 0.4 мм бисер зеленого цвета для листиков;
- 0.4 мм бисер красного или любого другого цвета для бутона;
- 0.3 мм проволока;
- деревянная шпажка;
- флористическая лента.

		Отрежем от проволоки 30 см и согнем кусок пополам. В центр проденем зеленую бусинку.
		Далее проденем 2 бусинки, пропуская их через оба конца проволоки. Затянем узелок.
		Плетем еще 4 ряда по 3, 4, 3 и 2 бусины.
		
		
		Концы проволоки завязываем в узел
		Делаем 4 таких же чашелистика
		Сделаем еще 3 листочка большего размера для цветка розы. Плетем 11 рядов: с 1 (одной), 2, 3, 4, 5, 6, 6, 5, 4, 3, 2 бусинками
		
		Плетем лепестки розы. Техника такая же. Берем проволоку в цвет бисеринок длиной 40 см и начинаем плетение. Делаем 8 рядов, по 1, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 бусин.
		
		Девятый ряд станет окантовкой, поэтому на каждый конец проволоки набираем 9 бусинок и продеваем их через первый ряд.

		Затягиваем проволоку и делаем узел. Мы сделали первый лепесток. Всего потребуется 3 таких лепестка.
		Другие лепестки сделаем крупнее, в них будет 9 рядов по 1, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 и 16 бусинок. Десятый ряд станет окантовкой, для которого потребуется по 10 бусин для каждого конца проволоки. Сплетем 4 лепестка.
		Начинаем собирать бутон
		Сгибаем два маленьких лепестка посередине и вкладываем друг в друга.
		Добавляем лепестки по кругу, фиксируя проволокой на стебле.
		Присоединяем по кругу чашелистики.
		Соединяем части листа.
		Добавляем лист. Стебель обматываем флористической лентой.

Критерии оценки выполнения задания.

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Изготовление деталей цветка в технике параллельного плетения	Изготовление лепестков, листьев	60
Сборка цветка	Сборка всех элементов розы	40
Итого:		100

№ п/п	Модуль	Наименование критерия	Максимальные баллы
1.	Изготовление изделия	Организация рабочего места	5
		Соблюдение техники безопасности	5
		Качество плетения лепестков	10
		Параллельность расположения рядов в лепестке	10
		Правильная форма лепестков (вогнутая)	5
		Качество плетения чашелистиков	10
		Качество плетения листьев	5
		Правильная форма листьев	10
Максимальное количество баллов по модулю: 60 баллов			
2	Сборка цветка	Качество крепления бутона	10
		Качество обработки стебля тейп-лентой	10
		Качество и пропорциональность размещения листьев	5
		Задание выполнено в соответствии с требованиями технологического процесса	10
		Эстетическое восприятие изделия	5
Максимальное количество баллов по модулю: 40 баллов			
Итого баллов: 100			

7.8. Компетенция «Лоскутное шитьё»

Задание: изготовление прихватки по готовому крою.

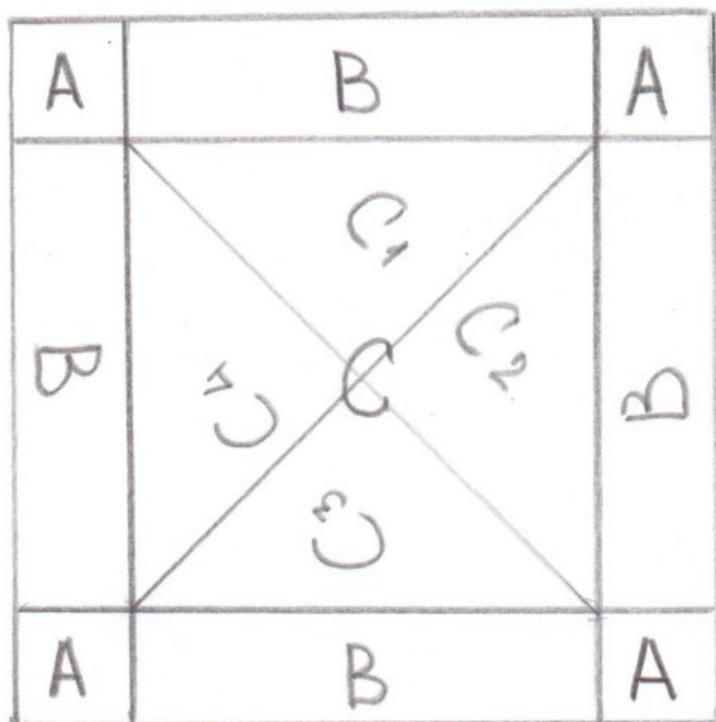


Рис. 1 Схема прихватки

Таблица 1. Количество деталей и их размеры

№ п/п	Деталь	Количество	Размер
1	Деталь А	4	5 см * 5см
2	Деталь В	4	5 см *15 см
3	Деталь С	1	15 см *15 см

Деталь С по диагоналям разделить на 4 треугольника (С1, С2, С3, С4)

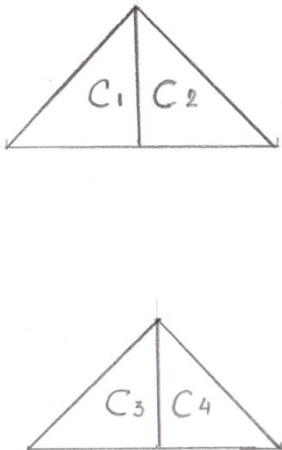
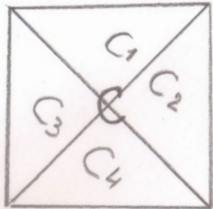
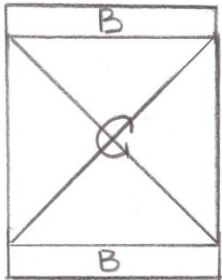
Припуски на швы для каждой детали 0,5 см

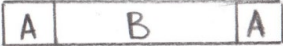
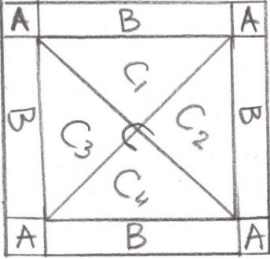
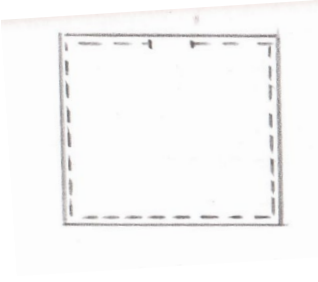
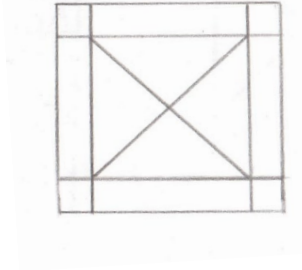
Размер верхней части прихватки в готовом виде 25 см * 25 см (+ - 0,1-0,2 см)

Размер прихватки в готовом виде 24 см * 24 см (+ - 0,1-0,2 см)

Таблица 2

Инструкционная карта на выполнение прихватки

п\п	Рисунок	Последовательность выполнения	Ширина шва
1		Стачать детали С1 и С2, С3и С4. Швы стачивания разутюжить	0,5 см
2		Совместить срезы и стачать детали С1С2 и С3С4 между собой, чтобы получился квадрат. Швы стачивания разутюжить. Выровнять стороны квадрата.	0,5 см
3		Притачать к верхнему и нижнему срезам детали С детали В. Швы притачивания разутюжить	0,5 см

4		Притачать детали А по обеим сторонам детали В. Швы стачивания разутюжить	0,5 см
5		Притачать детали АВ к правой и левой сторонам детали С. Швы стачивания разутюжить. Выровнять полученную деталь	0,5
6		Обтачать готовую (верхнюю) деталь прихватки нижней деталью с утеплителем по всем сторонам, оставляя отверстие для вывёртывания по середине стороны В	0,5-0,7 см, длина отверстия 5-6 см
7		Вывернуть прихватку, выправить швы, выметать враскол (без образования канта). В отверстие для вывёртывания вставить петельку и закрепить машинной строчкой одновременно прокладывая строчку по выметанным срезам прихватки	0,1-0,2 см от края
8	Окончательная отделка	Очистить прихватку от ниток и мыла, приутюжить прихватку. Прикрепить к прихватке этикетку с номером	

Эксперты проводят оценку конкурсных работ и проверку их соответствия требованиям конкурсных заданий со всех сторон, доступных для обозрения. Конкурсные работы оцениваются по бальной системе: максимально - 100 баллов, минимально - 50 баллов. Для подведения итогов конкурса оценки каждого конкурсанта за работу суммируются.

Критерии оценки выполнения задания

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы
Изготовление прихватки по готовому крою	1	Соблюдение правил безопасности	10
	2	Наличие спецодежды	5
	3	Обработка отдельных блоков (ровнота строчек, одинаковая ширина швов, выполнение влажно-тепловой обработки)	15
	4	Соединение блоков (правильность соединения в соответствии с рисунком, смыкание швов, выполнение влажно-тепловой обработки)	15
	5	Дублирование верха прихватки	5
	6	Закрепление петли	5
	7	Обтачивание верха прихватки подкладкой	10
	8	Выворачивание прихватки, влажно-тепловая обработка обтачных срезов	10
	9	Закрепление отверстия для вывёртывания	5
	10	Оценка готового изделия (качество, соответствие рисунка прихватки заданию)	15
	11	Готовое изделие сдано вовремя	5
Итого			100

При оценивании критериев 3 -10 допускается снятие балла за ненадлежащее качество или недостаточное выполнение задания. Критерии 1,2,11 балла на ошибку не имеют. При невыполнении критерия снимаются все установленные баллы.

7.9. Компетенция «Моделирование из мастики»

Техническое задание: *изготовить 2 фигурки на тему «Союзмультфильм», используя сахарную пудру.*

Требования:

- каждая фигурка должна весить 60 - 80 граммов;
- каждая фигурка должна легко отделяться от презентационной подставки (для взвешивания);
- обе фигурки должны выглядеть одинаково и быть идентичными по весу, форме и цвету;
- способ формовки – бескаркасная (готовые фигурки не должны включать поддерживающие каркасные элементы);
- вся работа должна выполняться руками, но можно использовать вырубки, плунжеры и инструменты для моделирования;

Эксперты проводят оценку конкурсных работ и проверку их соответствия требованиям конкурсных заданий со всех сторон, доступных для обозрения. Конкурсные работы оцениваются по бальной системе: максимально - 100 баллов. Для подведения итогов Конкурса оценки каждого конкурсанта за работу суммируются.

Критерии оценки выполнения задания.

Задание	№ п/п	Наименование критерия	Максимальные баллы
Моделирование из мастики	1	Организация рабочего места	5
	2	Санитария и гигиена	5
	3	Количество: При наличии 2х фигурок выставляется максимальный балл, при отсутствии 1 фигурки – 5 баллов	10

	4	Идентичность изделий	15
	5	Время выполнения (период, отведенный на выполнение задания)	5
	6	Планирование рабочего процесса	10
	7	Индивидуальный стиль, оригинальность,	20
	8	Сочетание цвета	10
	9	Равномерное окрашивание	5
	10	Креативность	10
	11	Вес (соответствие заданию – в пределах 60-80 грамм)	5
		Итого:	100

8. Награждение участников конкурса

8.1. Все участники конкурса награждаются дипломом участника и сувенирной продукцией.

8.2. По итогам конкурса участники, показавшие первый, второй и третий результаты по каждой компетенции и возрастной категории, награждаются дипломами и «золотой», «серебряной» и «бронзовой» медалью.

8.4. В случае равенства баллов у участников, претендующих на призовые места, преимущество отдается участнику, который выполнил задания конкурса за меньшее количество времени.

Заявка участника городского конкурса
по профориентации среди детей
с ограниченными возможностями здоровья
«Поверь в себя»

№ п/п	МБОУ	ФИО участников (дети)	Нозология участника	ФИО представителя (наставника)	Компетенция	Телефон наставника	Электронная почта представителя

Согласие

на обработку персональных данных
(для несовершеннолетнего)

Я, _____,
ФИО родителя, законного представителя

паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____
_____, код подразделения _____,

проживающий (ая) по адресу: _____,

даю согласие своей волей и в своем интересе на обработку персональных
данных своего ребёнка _____
ФИО несовершеннолетнего участника конкурса

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных
данных», необходимых в целях организации и осуществления образовательного процесса
(ФИО, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия, гражданство,
пол, номера личных телефонов, фотографии, другая информация) МБУ ДО «Центр
экологии, краеведения и туризма», расположенном по адресу: г. Зеленогорск, ул.
Карьерная, 1, в форме: сбора, систематизации, накопления, хранения, уточнения
(обновления, изменения), использования, распространения, обезличивания, блокирования,
уничтожения следующими способами: автоматизированная обработка, обработка без
использования средств автоматизации.

Настоящее согласие действует в течение всего срока действия договора и срока хранения
личного дела в архиве. Ознакомлен (а) _____.
подпись

Настоящее согласие может быть отозвано мною в письменной форме в любой момент
полностью или частично. Ознакомлен(а) _____.
подпись

(дата)

подпись

(Ф.И.О)